

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

Акимова Е.М.

« » _____ 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Конституционное, гражданское и административное право»

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы

Региональное и муниципальное управление (прикладной бакалавриат) 2015

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное, гражданское и административное право» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол №1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Конституционное право
2	Гражданское право
2	Административное право

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знает: основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;	3 1
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	Знает: конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского, административного права и принципы их правового регулирования	3 2
		содержание понятий, терминов конституционного, гражданского, административного права, используемых в различных сферах деятельности;	3 3
		Умеет: использовать основы конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;	У 1
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	Знает: алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность;	3 4
		основные институты отраслей конституционного, гражданского, административного права;	3 5
		отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности;	3 6

		<p>Умеет: находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/); «Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.;</p>	У 2
		<p>выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач;</p>	У 3
		<p>Имеет навыки: профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполняет положительно более 50% предложенных тестовых заданий;</p>	Н 1
<p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>	ПК-5	<p>Знает: методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом)</p>	3 7
		<p>Знает: Конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p>	3 8

организациях		<p>административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»);</p>	3 9
		<p>Знает: основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p>	3 10
		<p>Умеет применять требования ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях;</p>	У 4
<p>Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	ПК-7	<p>Знает: содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p>	3 11

Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-15	<p>Знает:</p> <p>Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.06.2009 N 477;</p> <p>положения Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3.03.2003 г. N 65-ст);</p>	3 12
Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20	<p>Знает:</p> <p>Содержание основ конституционного строя, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантий их реализации;</p>	3 13
		<p>конституционно-правовые основы народовластия, функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;</p>	3 14
		<p>предмет и методы, особенности конституционно-правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место конституционной, гражданской и административной отрасли права в системе права России;</p>	3 15
		<p>Умеет свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России, (верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>	У 5

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1.	2.	3.
ОК-1	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ПК-5	-	+	+
ПК-7	+	-	+
ПК-15	-	+	+
ПК-20	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания							Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация			
		Устный опрос	Тестовый контроль/письменный контроль	Конспект/словарь терминов, понятий	Реферат	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ОК-1	3 1	+	-	+	+	+	-	+	+
ОК-4	3 2-3 3	+	+	+	+	+	+	+	+
	У 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	3 4-3 6	+	+	+	+	+	+	+	+
	У 2-У 3	-	+	+	+	+	+	+	+
	Н 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	3 7-3 10	+	+	+	-	+	+	+	+
	У 4	-	-	+	+	+	+	+	+
ПК-7	3 11	+	+	+	+	-	+	+	+
ПК-15	3 12	+	+	+	+	-	+	+	+
ПК-20	3 13-15	+	-	+	+	-	+	+	+
	У 5	-	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1-3 3	Не знает: основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений; конституционные основы системы права России, источники конституционной отрасли права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов конституционного права, используемых в различных сферах деятельности;	Знает: основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений; конституционные основы системы права России, источники конституционной отрасли права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов конституционного права, используемых в различных сферах деятельности;
3 4-3 6	Не знает: значительной части программного ма-	Знает: в полном объеме программный матери-

	<p>териала: не изложены (не верно изложены): алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного права, регламентирующих профессиональную деятельность;</p> <p>Не знает: основные институты отрасли конституционного права, отраслевую структуру нормативной правовой базы и содержание основных понятий и терминов, применяемых в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;</p>	<p>ал, уверенно и логично изложены алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного права, регламентирующих профессиональную деятельность; Знает основные институты отрасли конституционного права, раскрыты отраслевая структура нормативной правовой базы и содержание основных правовых понятий и терминов, применяемых в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>даны лаконичные и юридически обоснованные ответы на дополнительные вопросы;</p>
3 7-3 10	<p>Не знает:</p> <p>конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы, регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ;</p>	<p>Знает:</p> <p>конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы, регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ;</p>
3 13-3 15	<p>Не знает:</p> <p>содержание основ конституционного строя, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантий их реализации;</p> <p>конституционно-правовые основы народовластия, функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;</p> <p>Не знает: предмет и методы, особенности конституционно-правового регулирования, роль и место отрасли права в системе права России;</p>	<p>Знает:</p> <p>содержание основ конституционного строя, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантий их реализации;</p> <p>конституционно-правовые основы народовластия, функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;</p> <p>Знает: предмет и методы, особенности конституционно-правового регулирования, роль и место отрасли права в системе права России;</p>
У1	<p>Не умеет:</p> <p>использовать основы конституционно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p>	<p>Умеет:</p> <p>использовать основы конституционно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p>
У2-У3	<p>Не умеет:</p> <p>Находить и анализировать содержание нормативных правовых актов, конституционно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/); «Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.;</p> <p>допускает ошибки в ранжировании нормативных правовых актов по степени их юридической значимости;</p> <p>Не умеет выделить в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использовать их при решении учеб-</p>	<p>Умеет:</p> <p>находить, анализировать содержание нормативных правовых актов, конституционно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/); «Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.;</p> <p>безошибочно ранжирует нормативные правовые акты по степени их юридической значимости;</p> <p>Умеет выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использует их при решении учебных</p>

	ных профессиональных задач;	профессиональных задач;
У5	Не умеет ориентироваться в отраслях правовой системы России (неверно определяет конституционно-отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), не верно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, допускает ошибки в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;	Умеет свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России, (верно определяет конституционно-отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;
Н1	Студент не имеет устойчивого навыка: профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; допускает грубые ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; Не может приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.	Студент имеет навык: профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.

3.2.5. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Дифференцированного зачета:*

од показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3 2	Не знает: источники отрасли гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;	Знает программный материал частично, без деталей и правильных формулировок, допускает пробелы в изложении источники отрасли гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;	Знает в основном программный материал, правильно и логично его излагает, допускает неточности в изложении источники отрасли гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;	Знает: источники отрасли гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;
3 4-3 6	Не знает: значительной части программного материала: не изложены (не верно изложены): алгоритмы поиска гражданско-правовых документов и анализа правовых норм гражданского права, регламентирующих профессиональную деятельность;	Фрагментарно знает: алгоритмы поиска гражданско-правовых документов и анализа правовых норм гражданского права, регламентирующих профессиональную деятельность;	В основном раскрыты: алгоритмы поиска гражданско-правовых документов и анализа правовых норм гражданского права, регламентирующих профессиональную деятельность;	Знает: в полном объеме программный материал, уверенно и логично изложены: алгоритмы поиска гражданско-правовых документов и анализа правовых норм гражданского права, регламентирующих

	ментирующих профессиональную деятельность; Не знает: основные институты отрасли гражданского права, отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы, используемую в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;	Частично знает: основные институты отрасли гражданского права, отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы, используемую в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;	В основном знает: основные институты отрасли гражданского права, отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы, используемую в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;	профессиональную деятельность; Знает: основные институты отрасли гражданского права, отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы, используемую в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;
3 10	Не знает: основы гражданско-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	Допущены существенные ошибки в изложении основ гражданско-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	Допущены отдельные неточности в изложении основ гражданско-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	Знает: основы гражданско-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
3 11	Не знает: содержание процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;	Частично излагает: содержание процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;	Допускает неточности в изложении содержания процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;	Знает: содержание процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
3 15	Не знает: предмет и методы, особенности гражданско-правового регулирования, роль и место отрасли права в системе права России;	Допускает существенные ошибки в изложении: предмета и методов, особенностей гражданско-правового регулирования, роли и места отрасли права в системе права России;	Допускает неточности в изложении предмета и методов, особенностей гражданско-правового регулирования, роли и места отрасли права в системе права России;	Знает: предмет и методы, особенности гражданско-правового регулирования, роль и место отрасли права в системе права России;
У1	Не умеет: использовать основы правовых знаний, основные фило-	Испытывает затруднения в использовании основ правовых знаний,	В основном умеет: использовать основы правовых знаний, основные	Умеет: использовать основы правовых знаний, основные фило-

	софские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;	основных философских закономерностей и категорий, необходимой правовой информации в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;	философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции, но допускает отдельные неточности;	софские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;
У2-У3	Не умеет: находить и анализировать содержание гражданско-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru); «Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.; допускает существенные ошибки в ранжировании гражданско-правовых актов по степени их юридической значимости; Не умеет выделить в информационном поле актуальные гражданско-правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использовать их при решении учебных профессиональных задач;	Испытывает существенные затруднения в поиске и анализе содержания гражданско-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru); «Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.; допускает отдельные ошибки в ранжировании гражданско-правовых актов по степени их юридической значимости; С трудом выделяет в информационном поле актуальные гражданско-правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использует их при решении учебных профессиональных задач;	Допускает небольшие затруднения в поиске и анализе содержания гражданско-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru); «Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.; допускает неточности в ранжировании гражданско-правовых актов по степени их юридической значимости; Выделяет в информационном поле актуальные гражданско-правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использует их при решении учебных профессиональных задач, но испытывает сомнения в правильности выбора.	Умеет: находить и анализировать содержание гражданско-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru); «Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.; Безошибочно ранжирует гражданско-правовые акты по степени их юридической значимости; Умеет выделить в информационном поле актуальные гражданско-правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использовать их при решении учебных профессиональных задач;
У5	Не умеет ориентироваться в отраслях правовой системы России (не верно определяет отраслевую принадлежность гражданско-правовых актов), не умеет применять нормы	Испытывает затруднения при ориентировании в отраслях правовой системы России (допускает ошибки в определении отраслевой принадлежности гражданско-правовых ак-	Не достаточно уверенно ориентируется в отраслях правовой системы России, но верно определяет отраслевую принадлежность гражданско-правовых актов	Умеет свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России (верно определяет отраслевую принадлежность гражданско-правовых актов), уверенно применяет нормы

	права при решении учебных задач, подготовке рефератов, допускает ошибки в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности	тов), не всегда верно применяет нормы права при решении учебных задач, допускает ошибки в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;	права при решении учебных задач, подготовке рефератов, допускает ошибки в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;	права при решении учебных задач, подготовке рефератов, безотчетно оценивает ситуацию при принятии решений в повседневной деятельности;
Н1	Студент не имеет устойчивого навыка: профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; Допускает грубые ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; Не может приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.	Имеет слабые навыки профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; Допускает отдельные ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; С трудом приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.	Имеет недостаточно устойчивые навыки профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; Допускает незначительные ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; Приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 75% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.	Студент имеет навык: профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; Уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 90% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.

3.1.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена:

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- правильность выполнения заданий,
- значимость допущенных ошибок
- полнота выполнения учебных заданий.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
3 1 –3 3	Не знает значительной части программного материала: не верно изложены (не изложены) основные	Знает программный материал частично, без деталей и правильных формулировок, допускает про-	Знает в основном программный материал, правильно и логично его излагает, допускает неточности в изложении	Знает в полном объеме программный материал, уверенно и логично излагает основные философско-

	<p>философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;</p> <p>Не знает: конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского, административного права и принципы их правового регулирования;</p> <p>Не знает: содержание понятий, терминов конституционного, гражданского, административного права, используемых в различных сферах деятельности;</p>	<p>белы в изложении философско-правовых теорий о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;</p> <p>частично раскрыты конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского, административного права и принципы их правового регулирования;</p> <p>Частично (фрагментарно) знает: содержание понятий, терминов конституционного, гражданского, административного права, используемых в различных сферах деятельности;</p>	<p>основных философско-правовых теорий о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;</p> <p>в целом раскрыты: конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского права и принципы их правового регулирования;</p> <p>содержание понятий, терминов конституционного, гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;</p>	<p>правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;</p> <p>Уверенно изложены конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов конституционного, гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;</p>
3 4-3 7	<p>Не знает: алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты отраслей конституционного, гражданского, административного права; отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности; методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методи-</p>	<p>Фрагментарно знает: алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты отраслей конституционного, гражданского, административного права; отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности; методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная до-</p>	<p>В основном раскрыты: алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты отраслей конституционного, гражданского права; отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности; методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по вне-</p>	<p>Раскрыты алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты отраслей конституционного, гражданского, административного права; отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности; методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению до-</p>

	ческие рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом);	кументов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом);		ские рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом);
38 -3 10	<p>Не знает: Конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p> <p>Не знает: административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»); основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий</p>	<p>Допущены существенные неточности в изложении: Конституционно-правовых принципов функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p> <p>Частично знает: административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»); основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и</p>	<p>Допущены отдельные неточности в изложении: Конституционно-правовых принципов функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p> <p>В основном знает: административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»); основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общенациональных и некоммерческих и неком-</p>	<p>Четко изложены Конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p> <p>Знает: административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»); основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-</p>

	тий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	мерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
311	<p>Не знает: содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>Не знает: Правила делопроизводства в федеральных орга-</p>	<p>Частично знает: содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>Частично знает: Правила делопроизводства в федеральных органах исполнитель-</p>	<p>В основном знает: содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>В целом знает: Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные Постановлением Прави-</p>	<p>Знает: содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>Знает: Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные Поста-</p>

	методы и особенности конституционно-правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место отраслей права в системе права России;	бенности конституционно-правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место отраслей права в системе права России;	правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место отраслей права в системе права России;	бенности конституционно-правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место отраслей права в системе права России;
У1 – У2	<p>Не умеет использовать основы конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p> <p>Не умеет: находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/); Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.;</p>	<p>Допускает существенные ошибки в использовании основ конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p> <p>Испытывает затруднения в поиске, анализе и ранжировании по степени юридической значимости нормативных правовых актов, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/); Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.;</p>	<p>Допускает отдельные неточности в использовании основ конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p> <p>Не достаточно уверенно находит, анализирует и ранжирует по степени юридической значимости нормативные правовые акты, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/); Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.;</p>	<p>Умеет использовать основы конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p> <p>Умеет: находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/); Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) и др.;</p>
У 3-У 5	<p>Не умеет: выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соот-</p>	<p>Допускает грубые ошибки при выделении в информационном поле актуальных нормативных правовых актов,</p>	<p>Допускает неточности при выделении в информационном поле актуальных нормативных правовых актов, регули-</p>	<p>Умеет: выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соот-</p>

	<p>ветствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач; Умеет применять требования ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях; Умеет свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России, (верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>	<p>регулирующих соответствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач; Допускает грубые ошибки при применении требований ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях; Испытывает затруднения при ориентироваться в отраслях правовой системы России, (определении отрасли принадлежности нормативных правовых актов), не уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>	<p>рующих соответствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач; Допускает неточности при применении требований ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях; Допускает неточности при ориентироваться в отраслях правовой системы России, (в основном верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>	<p>ствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач; Умеет применять требования ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях; Умеет свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России, (верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>
Н1	<p>Не имеет навыков профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, допускает грубые ошибки в в процессе общения и учебной деятельности в группе; не может привести положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых</p>	<p>Затрудняется в профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, допускает существенные ошибки в дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; затрудняется в приведении положительных и отрицательных примеров результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 50% и бо-</p>	<p>Имеет навыки не достаточно устойчивой профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности и др.). Выполнено положительно 75% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предло-</p>	<p>Имеет навыки устойчивой профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 90% и более предложенных компьютерных тестовых зада-</p>

	заданий по содержанию предложенной отрасли права;	лее предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;	женной отрасли права;	ний по содержанию предложенной отрасли права;
--	---	--	-----------------------	---

3.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.2.1. Текущий контроль

Примерные вопросы для устного опроса по теме: «Конституционное право системообразующая отрасль Российского права»:

1. Какие цели преследует изучение дисциплины «Конституционное, гражданское и административное право»?
2. Что является предметом и какие методы используются при изучении дисциплины?
3. Назовите и дайте краткую характеристику источников Конституционного права?
4. Раскройте содержание основополагающих принципов Конституционного права.
5. Что включает система Конституционного права?
6. Дайте определение основным понятиям Конституционного права: «основы конституционного строя», «основы конституционного статуса личности», «конституционные нормы», «конституционные правоотношения» изучаемым в процессе освоения дисциплины.
7. В чем отличие науки Конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины?
8. Определите и обоснуйте место отрасли Конституционного права в системе права России.
9. Назовите актуальные источники Конституционного права.
10. В чем заключается правовое отличие понятий «права» и «свободы»?

Перечень тем для тестирования(интернет-тестирования):

Раздел I. Конституционное право:

1. Конституционное право системообразующая отрасль права.
2. Конституция РФ основной источник КП.
3. Основы конституционного строя.
4. Основы правового статуса личности.
5. Органы государственной власти РФ.

Раздел II. Гражданское право:

6. Право собственности.
7. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
8. Наследственное право.
9. Обязательства и договоры.

Раздел III. Административное право:

10. Административное право, как основной регулятор управленческой деятельности.
11. Административные правонарушения и административная ответственность.

Примерный перечень правовых актов, нормативно определяющих термины и понятия в профессиональной сфере, актуальные для направления «Государственное и муниципальное управление» и рекомендуемые для изучения дисциплины (полный перечень нормативных правовых актов, поддерживающих дисциплину приведен в «Методических

указаниях студентам для освоения дисциплины» на сайте: <http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/> (ключ 512):

Законодательные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме РФ».
3. Федеральный конституционный закон от 17.12. 2001 г. N 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
4. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 года N 6-ФКЗ «О принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. N 2-ФКЗ «О Верховном Суде РФ и Прокуратуре РФ».
9. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
10. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении».
11. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН).
12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим 04.11.1950; ратифицирована Федеральным законом от 30.03.1998 г. N 54-ФЗ, с оговоркой и заявлениями).
13. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г., ратифицирован Указом Президиума ВС СССР 18.09.1973 г. N 4812-VIII).
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.; ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 г. N 4812-VIII).
15. Хартия экономических прав и обязанностей государств (принята 12.12.1974 г. резолюцией 3281 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН).
16. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27.01.1999 г., ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 г. N 125-ФЗ).
17. Европейская хартия местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15.10.1985 г., ратифицирована Федеральным законом от 11.04.1998.г N 55-ФЗ).
18. Федеративный договор (Москва, 31.03.1992 г.).
19. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. N 195-ФЗ.
20. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
21. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
22. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
23. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ.
24. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ.
25. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.

Примерные варианты тем рефератов по Разделу II «Гражданское право» дисциплины:

1.	Гражданское право – базовая отрасль Российского права
2.	Принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений
3.	Методы правового регулирования Гражданского права
4.	Правовая характеристика источников Гражданского права
5.	Основные институты Гражданского права
6.	Специфика гражданско-правовых норм
7.	Институт права собственности.
8.	Институт юридического лица и его организационно правовые формы.
9.	Гражданская правосубъектность физического лица.
10.	Правосубъектность юридического лица.
11.	Сделки, их виды.
12.	Обязательства их виды.
13.	Представительство и сроки в гражданском праве.
14.	Опека и попечительство.
15.	Право собственности и другие вещные права на землю.
16.	Институт наследования
17.	Институт интеллектуальной собственности.
18.	Институт права собственности.
19.	Институт юридического лица и его организационно правовые формы.
20.	Гражданская правосубъектность физического лица.

Примерные варианты тем рефератов по разделу III «Административное право» дисциплины:

1.	Административно-правовые принципы функционирования системы государственной службы
2.	Методы правового регулирования Административного права
3.	Правовая характеристика источников Административного права
4.	Основные институты Административного права
5.	Специфика административно-правовых норм
6.	Использование поисковых справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/); «Гарант» (http://www.garant.ru/); «Кодекс» (http://www.kodeks.ru/) для ориентирования в правовом поле РФ
7.	Требования к оформлению информационно-справочных и организационно-распорядительных документов.
8.	Административно-правовые требования к деятельности должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ
9.	Административно-правовые требования к деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе
10.	Административно-правовое регулирование деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений
11.	Отличие административно-правового статуса государственного гражданского и муниципального служащего
12.	Характеристика административного статуса муниципальных образований
13.	Особенности правового режима закрытых административно-территориальных образований
14.	Нормативные правовые акты, регламентирующие управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования
15.	Нормативные правовые акты, регламентирующие управление в сфере социального строительства и культуры.
16.	Виды публичных регистрационных процедур
17.	Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности
18.	Виды административных наказаний

19.	Отличие состава правонарушения от состава преступления
20.	Административная ответственность за правонарушения против порядка управления.

3.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и осуществляется в конце семестра, в котором изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы для подготовки к зачету:

Раздел I. Конституционное право:

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1.	Конституционное право системообразующая отрасль Российского права
2.	Источники и система конституционного права
3.	Конституция: понятие, сущность, юридические свойства
4.	Конституционно-правовые нормы
5.	Конституционно-правовые отношения
6.	Конституционно-правовая ответственность
7.	Устав г. Москвы – основной конституционный закон субъекта федерации города федерального значения Москва
8.	Основы конституционного строя РФ
9.	Правовая характеристика элементов формы государства Российская Федерация
10.	Народовластие- основа конституционного строя
11.	Федеративное устройство России.
12.	Предметы ведения и полномочия РФ и субъектов федерации
13.	Конституционные основы правового статуса личности.
14.	Личные права и свободы граждан.
15.	Правовая характеристика гражданства Российской Федерации
16.	Правовая характеристика статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
17.	Основные политические права и свободы
18.	Основные экономические права и свободы
19.	Правовая характеристика социальных и культурных прав и свобод
20.	Правовая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина
21.	Государственная власть в РФ, институт главы государства
22.	Государственная власть в РФ, институт представительной (законодательной) власти
23.	Государственная власть в РФ, институт исполнительной власти
24.	Правовая характеристика института судебной власти и прокуратуры
25.	Местное самоуправление в РФ
26.	Правовая характеристика нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность института местного самоуправления в РФ

Раздел II Гражданское право:

1.	Основы гражданского права
2.	Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений
3.	Правовая характеристика источников гражданского права
4.	Возникновение гражданских прав и обязанностей, их защита
5.	Сделки, представительство, доверенность, сроки, исковая давность
6.	Объекты гражданских прав
7.	Граждане – как субъекты гражданского права

8.	Юридические лица как субъекты гражданского права
9.	Правовая характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц
10.	Институт права собственности
11.	Основания приобретения и прекращения права собственности
12.	Правовое регулирование общей собственности
13.	Право собственности и другие вещные права на землю
14.	Институт гражданско-правового договора.
15.	Гражданско-правовая характеристика подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
16.	Обязательственное право
17.	Обеспечение выполнения обязательств
18.	Правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда
19.	Институт наследственного права
20.	Приобретение наследства
21.	Наследование отдельных видов имущества
22.	Гражданско-правовая характеристика международного частного права
23.	Защита интеллектуальной собственности
24.	Регулирование гражданских прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
25.	Регламентация гражданско-правовой ответственности

Вопросы для подготовки к экзамену:

1.	Конституционное право системообразующая отрасль Российского права
2.	Источники и система конституционного права
3.	Конституция: понятие, сущность, юридические свойства
4.	Конституционно-правовые нормы
5.	Конституционно-правовые отношения
6.	Конституционно-правовая ответственность
7.	Устав г. Москвы – основной конституционный закон субъекта федерации города федерального значения Москва
8.	Основы конституционного строя РФ
9.	Правовая характеристика элементов формы государства Российская Федерация
10.	Народовластие- основа конституционного строя
11.	Федеративное устройство России.
12.	Предметы ведения и полномочия РФ и субъектов федерации
13.	Конституционные основы правового статуса личности.
14.	Личные права и свободы граждан.
15.	Правовая характеристика гражданства Российской Федерации
16.	Правовая характеристика статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
17.	Основные политические права и свободы
18.	Основные экономические права и свободы
19.	Правовая характеристика социальных и культурных прав и свобод
20.	Правовая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина
21.	Государственная власть в РФ, институт главы государства
22.	Государственная власть в РФ, институт представительной (законодательной) власти
23.	Государственная власть в РФ, институт исполнительной власти
24.	Правовая характеристика института судебной власти и прокуратуры
25.	Местное самоуправление в РФ
26.	Правовая характеристика нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность ин-

	ститута местного самоуправления в РФ
27.	Основы гражданского права
28.	Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений
29.	Правовая характеристика источников гражданского права
30.	Возникновение гражданских прав и обязанностей, их защита
31.	Сделки, представительство, доверенность, сроки, исковая давность
32.	Объекты гражданских прав
33.	Граждане – как субъекты гражданского права
34.	Юридические лица как субъекты гражданского права
35.	Основные правовые термины и понятия федерального закона: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
36.	Основные правовые термины и понятия федерального закона: от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
37.	Правовая характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц
38.	Институт права собственности
39.	Основания приобретения и прекращения права собственности
40.	Правовое регулирование общей собственности
41.	Право собственности и другие вещные права на землю
42.	Институт гражданско-правового договора
43.	Гражданско-правовая характеристика подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
44.	Содержание процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
45.	Обязательственное право
46.	Обеспечение выполнения обязательств
47.	Правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда
48.	Институт наследственного права
49.	Приобретение наследства
50.	Наследование отдельных видов имущества
51.	Гражданско-правовая характеристика международного частного права
52.	Защита интеллектуальной собственности
53.	Регулирование гражданских прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
54.	Регламентация гражданско-правовой ответственности
55.	Основы административного права
56.	Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений
57.	Характеристика источников административного права
58.	Административные правонарушения и административная ответственность.
59.	Административное наказание
60.	Регламентация административно-правовой ответственности за правонарушения против порядка управления.
61.	Публичный статус физических лиц, юридических лиц, органов исполнительной власти.
62.	Основные термины и понятия федерального закона: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
63.	Основные термины и понятия федерального закона: 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
64.	Содержание административных процедур, в соответствии с федеральным законом от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
65.	Система и структура Федеральных органов исполнительной власти
66.	Регламентация издания правовых актов государственного управления и ведения делопроизводства
67.	Административно-правовое регулирование государственной службы

68.	Принципиальные основы организации государственной службы, изложенные в федеральном законе: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»
69.	Основные термины и понятия федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
70.	Основные термины и понятия федерального закона от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
71.	Права и обязанности государственного служащего.
72.	Регламентация административно-правовой ответственности государственного и муниципального служащего
73.	Административно-правовые требования федерального закона от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
74.	Административный статус муниципальных образований
75.	Правовое регулирование муниципальной службы
76.	Регламентация правового статуса муниципального служащего
77.	Особый административно-правовой режим чрезвычайного положения
78.	Особый административно-правовой режим военного положения
79.	Регламентация правового режима закрытых административно-территориальных образований.
80.	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования
81.	Управление в сфере социального строительства и культуры.
82.	Регламентация административно-правовой ответственности за правонарушения в строительстве
83.	Публичные регистрационные процедуры.
84.	Правовая регламентация управления публичным имуществом
85.	Административные правонарушения в области охраны собственности

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с учебным планом дисциплины в виде экзамена в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры, либо экзамена с устным опросом и использованием технических средств обучения посредством компьютерного интернет – тестирования по выбору студента и решению преподавателя с учетом технических возможностей вуза.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, и ассистирующими преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц не допускается (за исключением контролирующих работников). При отсутствия ведущего преподавателя аттестацию проводит преподаватель, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время индивидуального ответа – не более 15 минут. Преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра, в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание не соответствует теме. - Нормативные и теоретические источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок и юридических неточностей. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> - Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования нормативных и теоретических источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и правовая культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат 	<ul style="list-style-type: none"> - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

Выполнение деловых игр и тренингов учебным планом не предусмотрено.

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (тем рефератов)	2 неделя семестра	На практическом занятии, По вариантам, в специальных рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	2-6 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	2-18 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	2-18 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	18 неделя семестра	Опрос, тестирование, на групповых консультациях и др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	18 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др. На основе тестирующей программы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания (реферата)	17 неделя семестра	На практическом занятии	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите и др.	(в соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	18 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Номер приложения	Наименование документов приложения
1	Экзаменационные билеты/вопросы для экзамена (хранятся на кафедре)
2	Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Примерный бланк для оценки ответа экзаменатором при сдаче зачета/экзамена обучающимся

Критерии оценки				
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				

